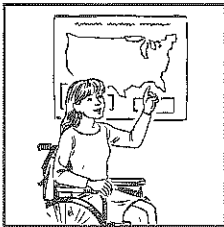


# Familiares y amigos

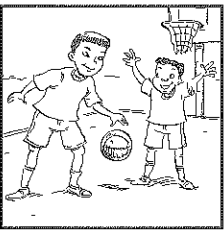
## VOCABULARIO 1

1 Mira los dibujos y decide cómo es cada persona o cada grupo. Completa cada oración con la palabra más apropiada.

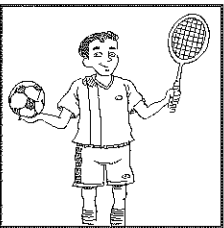
extrovertidos	rubias	una bicicleta	morenos	serios
una silla de ruedas	atlético	activos	alto	castañas



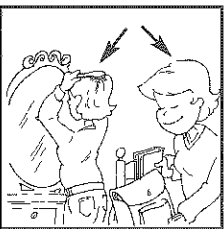
1. María está en \_\_\_\_\_.



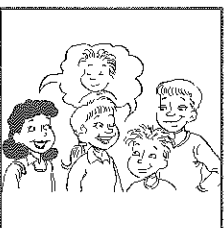
2. Rubén es \_\_\_\_\_ y su hermano es bajo.



3. Soy \_\_\_\_\_.



4. Cristina y Noelia son \_\_\_\_\_.



5. A ellos les gusta charlar. Son \_\_\_\_\_.

**VOCABULARIO 1**

**4** Ayuda a Mario a describir a su familia. Escoge la palabra que mejor completa cada oración.

- \_\_\_\_\_ 1. Mi padre trabaja en el jardín. Es \_\_\_\_\_.  
a. activo                      b. alto                      c. extrovertido
- \_\_\_\_\_ 2. Yo soy moreno, pero mis hermanas no. Ellas son \_\_\_\_\_.  
a. bonitas                      b. rubias                      c. simpáticas
- \_\_\_\_\_ 3. Mi madre prefiere estar con mucha gente y tiene muchos amigos.  
Es \_\_\_\_\_.  
a. extrovertida                      b. bonita                      c. alta
- \_\_\_\_\_ 4. Mi tío practica deportes todos los días. Es \_\_\_\_\_.  
a. tímido                      b. atlético                      c. introvertido
- \_\_\_\_\_ 5. A mi abuela le encantan los juegos de mesa. Ella juega al \_\_\_\_\_.  
a. tenis                      b. fútbol americano                      c. ajedrez

**5** Contesta estas preguntas sobre ti, tu familia y tus amigos.

1. ¿Qué te gusta hacer los fines de semana?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo eres?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo son tus padres?

\_\_\_\_\_

4. ¿Te gusta más ir al cine o ver televisión?

\_\_\_\_\_

5. Y a tus amigos, ¿qué les gusta hacer?

\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo es tu mejor amigo(a)?

\_\_\_\_\_

7. A tu mamá, ¿le gusta más leer o ir de compras?

\_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 1**

**Present tense of regular verbs**

- Remember to form the present tense by replacing the **-ar, -er, -ir** endings with the appropriate ending for each subject.

8 Mónica habla por Internet con Claudia sobre lo que hace en el colegio. Completa el párrafo con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

Por la mañana yo (1) \_\_\_\_\_ (asistir) a clases. Mis amigas y yo (2) \_\_\_\_\_ (hablar) con los profesores sobre la tarea. Después, mi mejor amiga (3) \_\_\_\_\_ (comer) su almuerzo y (4) \_\_\_\_\_ (tomar) leche y ella y yo (5) \_\_\_\_\_ (hablar) un momento. Después de las clases, algunos compañeros (6) \_\_\_\_\_ (nadar) en la piscina del colegio y otros (7) \_\_\_\_\_ (correr). Yo (8) \_\_\_\_\_ (montar) en bicicleta para regresar a casa. Y tú, Claudia, ¿(9) \_\_\_\_\_ (montar) en bicicleta o (10) \_\_\_\_\_ (caminar) para llegar a casa?

**Present tense of stem-changing verbs**

- Remember that some verbs have a stem change in the present tense (**o>ue**, **u>ue**, and **e>ie**). The **nosotros** and **vosotros** forms do not have stem changes.

9 José habla contigo y con otros compañeros de sus actividades después de las clases. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo más adecuado. Puedes usar cada verbo más de una vez.

jugar    dormir    preferir    poder    pensar    empezar    querer

- A Tomás y a mí no nos gusta el autobús. \_\_\_\_\_ caminar.
- Nosotros \_\_\_\_\_ al fútbol cuando hace buen tiempo.
- Cuando llueve ellos \_\_\_\_\_ jugar al ajedrez.
- Tú \_\_\_\_\_ la tarea temprano.
- Joaquín no \_\_\_\_\_ descansar después de las clases  
\_\_\_\_\_ leer.
- Mis compañeros \_\_\_\_\_ que trabajar en el jardín es divertido. Yo \_\_\_\_\_ que es aburrido.
- Tú \_\_\_\_\_ la siesta al llegar a casa.

# Familiares y amigos

VOCABULARIO 2

**12** La familia Rodríguez se prepara para celebrar el cumpleaños de la abuela. Completa lo que dice el abuelo con la palabra más apropiada.

1. Esta noche \_\_\_\_\_ (vamos / tenemos) a celebrar el cumpleaños de la abuela.
2. Papá \_\_\_\_\_ (es / está ) ocupado.
3. Está \_\_\_\_\_ (ayudando / decorando) el patio.
4. Mamá está preparando \_\_\_\_\_ (el desayuno / la cena).
5. Todos tenemos que \_\_\_\_\_ (limpiarla / ayudarla).
6. Nosotros vamos a \_\_\_\_\_ (sacar / limpiar) los cuartos.

**13** Mónica y su familia van de vacaciones. Di qué piensan hacer escribiendo la letra de la frase más apropiada según el contexto.

**MODELO**

A Mónica y a su familia les gustan los árboles y los jardines. Piensan f.

**A Mónica y a su familia...**

1. les gustan los animales. Piensan \_\_\_\_\_.
2. les gusta el arte. Piensan \_\_\_\_\_.
3. les gusta caminar por las calles.  
Piensan \_\_\_\_\_.
4. les gustan los tamales, las flores y los dulces. Piensan \_\_\_\_\_.
5. les gusta el agua. Piensan \_\_\_\_\_.

- a. visitar un museo
- b. pasear en bote
- c. ir a conocer el centro
- d. ir al zoológico
- e. ir de compras al mercado
- f. ir a conocer el parque

**VOCABULARIO 2**

**16** Carmen pregunta a su mamá cómo puede ayudarla. Di qué debe hacer usando las palabras entre paréntesis.

**MODELO**

¿Qué hay que hacer en la cocina? (tener / sacar la basura)

**Tenemos / Tienes que sacar la basura.**

1. ¿Qué hay que hacer? (tener / limpiar el baño)

\_\_\_\_\_

2. ¿Puedo ayudarte? (sí / sacar la basura)

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hay que hacer en la cocina? (deber / poner la mesa / lavar los platos)

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué más tengo que hacer? (deber / poner / postre / refrigerador)

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué más hago? (pasar / aspiradora / sala)

\_\_\_\_\_

6. ¿Algo más? (sí / no olvidarse / cortar / césped)

\_\_\_\_\_

**17** Contesta estas preguntas sobre tus quehaceres.

1. ¿Prefieres pasar la aspiradora o sacar la basura?

\_\_\_\_\_

2. ¿Te gusta más ayudar en la cocina o trabajar en el jardín?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué quehaceres tienes que hacer todos los días?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué haces los fines de semana para ayudar a tus padres?

\_\_\_\_\_

5. ¿Tienes que limpiar tu cuarto?

\_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 2**

**Ir a with infinitives, direct object pronouns**

- To say what you or others are going to do, use **ir a** with an infinitive.  
Mañana vienen mis abuelos. **Van a estar** unos días con nosotros.
- Use direct object pronouns to replace nouns and avoid repetition.

me	nos
te	os
lo / la	los / las

**20** Susana habla de lo que van a hacer ella y su familia el próximo fin de semana. Completa las oraciones usando **ir a + infinitivo** (*infinitive*).

**MODELO** Mis tías **van a comer** en el restaurante “El Sol”.

1. Mi hermano \_\_\_\_\_ en la piscina del club.
2. Mi prima \_\_\_\_\_ el piano durante el concierto.
3. Mi mamá \_\_\_\_\_ un viaje a México.
4. Mi hermana \_\_\_\_\_ para el examen de francés.
5. Tú \_\_\_\_\_ de compras con mamá.
6. Yo tengo ganas de descansar. \_\_\_\_\_.

**21** Manuel pregunta lo que estás haciendo o lo que vas a hacer. Contesta las preguntas. Sigue el modelo.

**MODELO** ¿Estás haciendo la tarea? **Sí, la estoy haciendo.** / **Sí, estoy haciéndola.**

1. ¿Vas a invitar a Juan y Alberto a tu casa?

\_\_\_\_\_

2. ¿Vas a ayudar a tu mamá a poner la mesa?

\_\_\_\_\_

3. ¿Estás leyendo ese libro?

\_\_\_\_\_

4. ¿Vas a llevar las flores a la fiesta?

\_\_\_\_\_